РАБОЧИЙ ЛИСТ.
Человек, общество, государство

Всеобщая история • 7 класс • Вариант 1 • Европа XVI–XVII вв.

Имя, фамилия _____ Класс _____ Дата _____

1 **Соедини понятие и определение.**

1. Абсолютизм	А — система управления с аппаратом чиновников.
2. Сословие	Б — крупное производство с разделением ручного труда.
3. Мануфактура	В — группа общества с закреплёнными правами и обязанностями.
4. Бюрократия	Г — форма правления с сильной верховной властью монарха.

Ответ: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

2 **Общество по сословиям.**
Распредели группы по колонкам.

священник • землевладелец-дворянин • купец • крестьянин • ремесленник

Духовенство	Дворянство	Третье сословие

3 **Отметь верные признаки укрепления королевской власти.**

- ☐ постоянное войско;
- ☐ единая система чиновников;
- ☐ полный отказ от налогов;
- ☐ расширение сбора налогов на нужды государства;
- ☐ исчезновение всех местных законов и обычаев.

4 **Причина и следствие.**
Впиши два возможных изменения в управлении/финансах раннего Нового времени.

Рост торговли и потребности государства	→	_____ _____	→	_____ _____

5 **Прочитай учебную ситуацию.**

В одном европейском королевстве монарх назначает чиновников, собирает налоги и содержит постоянное войско. При этом в стране сохраняются сословные различия и привилегии.

1. Какие два признака сильной монархической власти названы?

_____

_____

2. Что показывает последняя часть ситуации об обществе?

_____

_____

Выполняй задания по материалу параграфа и своим знаниям. Пиши разборчиво.



РАБОЧИЙ ЛИСТ • Вариант 1

Человек, общество, государство — продолжение



6 Что менялось в хозяйстве?

Распредели приведённые явления по двум колонкам таблицы: «Традиционные черты» и «Новые тенденции». Запиши примеры в соответствующие графы.

- работа мастера в небольшой мастерской;
- разделение операций между работниками мануфактуры;
- рост торговли между городами и странами;
- натуральное хозяйство многих сельских семей.

Традиционные черты	Новые тенденции

7 Установи связи

Приведи возможные изменения в занятиях людей и торговле, связанные с развитием городов.

Рост городов → ____ → ____ → ____

8 Город и деревня

Заполни сравнительную таблицу по теме. Допустимы краткие характеристики.

Критерий	Городская жизнь	Сельская жизнь
Основные занятия		
Доступ к товарам и рынкам		
Темп перемен		

9 Найди историческую неточность

Прочитай утверждение. Подчеркни две неточности и перепиши утверждение верно, учитывая, что общество оставалось сословным, хотя некоторые изменения происходили.

«В XVI–XVII веках европейское общество повсеместно стало полностью равным: сословия исчезли, а крестьяне и дворяне получили одинаковые права и обязанности».

Верное утверждение:

10 Исторический вывод

Можно ли сказать, что в XVI–XVII веках европейское общество одновременно сохраняло традиции и менялось? Приведи два исторических аргумента: один о сословном устройстве, второй о государстве или хозяйстве.



Самопроверка: проверь, что ответил на все части заданий.



СТРАНИЦА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ • КЛЮЧИ И КРИТЕРИИ

Рабочий лист: “Человек, общество, государство”,
7 класс, вариант 1

1 **Ответы:**
абсолютизм — Г; сословие — В; мануфактура — Б; бюрократия — А.

2 **Ответы:**
- духовенство — священник;
- дворянство — землевладелец-дворянин;
- третье сословие — купец, крестьянин, ремесленник.

Уточнение: состав третьего сословия был неоднороден.

3 **Ответы:**
- постоянное войско;
- единая система чиновников;
- расширение сбора налогов на нужды государства.

Не отмечать отказ от налогов; утверждение о полном исчезновении местных законов чрезмерно абсолютное.

4 **Возможные ответы:**
расширение налоговых доходов/регулярного налогообложения; рост аппарата чиновников; содержание постоянной армии; усиление централизованного управления.
Принимать логичную цепочку.

5 **Ответы:**
чиновники и налоги, постоянное войско; последняя часть показывает сохранение сословных различий и привилегий.

6 **Ответы:**
традиционные — мастер в небольшой мастерской, натуральное хозяйство сельских семей;
новые — разделение труда на мануфактуре, рост дальней торговли.
Уточнение: изменения происходили неравномерно.

7 **Пример:**
рост городов → увеличение числа ремесленников/купцов и спроса на товары → расширение рынков и торговли.
Принимать сходные исторически корректные цепочки.

8 **Ответы:**
город — ремесло, торговля, больше доступа к рынкам и разнообразным товарам, перемены обычно заметнее;
деревня — земледелие/животноводство, более ограниченный доступ к рынкам и товарам, перемены часто шли медленнее.
Это обобщение, региональные различия допустимы.

9 **Неточности:**
«повсеместно полностью равным» и «сословия исчезли/одинаковые права и обязанности».
Верно: европейское общество сохраняло сословное деление и неравенство прав, хотя хозяйство, города и государственное управление менялись.

10 **Ожидаемый вывод:** да.
Общество оставалось сословным и сохраняло привилегии, одновременно укреплялись монархическая власть/аппарат и развивались торговля, мануфактуры и города.
Засчитывай два аргумента разных указанных типов.

КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ

Задания 1–3, 6 — по 1 баллу за полностью верное выполнение;
задания 4–5, 7–10 — до 2 баллов за корректный ответ/обоснование.
Максимальная оценка — 17 баллов. Учитель может адаптировать.